



Bewegungsspiele



Ostern

## Zu Besuch beim Osterhasen

Bald ist Ostern. Sicher seid Ihr auch schon ganz neugierig, ob der Osterhase genügend Ostereier hat. Deshalb fahren wir heute den Osterhasen besuchen.

Der Osterhase wohnt ziemlich weit weg. Deswegen fahren wir mit der Eisenbahn (je nach Anzahl der Kinder werden eine oder mehrere Eisenbahnen gebildet).

Oh, es ist schon spät! Alles einsteigen bitte! Der Osterhasen-Express fährt ab! (die Eisenbahnen setzen sich langsam in Bewegung, evtl. mit Zugeräuschen)

Kommt, lasst uns etwas schneller fahren. (Eisenbahn fährt schneller) Jetzt fahren wir eine große Kurve nach rechts, und dann nach links. (entsprechende Richtungsänderungen)

Achtung, nun kommen viele kleine Kurven! (Schlangenlinien fahren) Nun müssen wir auch noch einen hohen Berg hinauffahren ... (langsamer werden, schnaufen) ... und schon geht es wieder runter. Das geht viel schnell-

er! (Rückkehr zur normalen Geschwindigkeit) Halt, nun sind wir doch wirklich am Bahnhof vorbeigefahren! Wir müssen wieder zurück. (anhalten, rückwärts gehen) Stopp! Alles aussteigen! Wir machen eine kleine Pause. Wir setzen uns einfach auf den Boden (auf den Fußboden setzen, ausruhen) und holen unsere Brot dosen aus dem Rucksack und essen ein wenig (die entsprechenden Bewegungen ausführen).

Doch da kommt schon der Osterhase zu uns. Wir rufen: „Hallo Osterha-

## So geht's!

Folgen Sie einfach den kursiv und farbig hervorgehobenen Anweisungen in der Geschichte. Machen Sie die Regieanweisungen den Kindern vor - die Kinder dürfen Sie gerne nachahmen. Es ist sinnvoll, die Geschichte vorab mindestens einmal komplett durchzulesen.

030 311 66 11 10

[www.theater-aus-dem-koffer.de](http://www.theater-aus-dem-koffer.de)

se!" und hüpfen dreimal hoch. (rufen und dreimal hüpfen, wieder hinsetzen) „Hallo Osterhase, hast du genug Eier gelegt?" Der Osterhase lacht ganz laut und sagt: „Wir legen doch keine Eier, wir holen sie von den Hühnern ab. Kommt mit. Ich zeige es Euch. Am besten hüpfen wir schnell mal rüber.“ (auf die andere Seite des Raumes hüpfen). Im Hühnerstall liegen viele schöne, weiße Eier. Wir nehmen jeder ein Ei und hüpfen schnell wieder auf die andere Seite zurück. (ein Ei nehmen und zurückhüpfen)

„Jetzt kann ich Euch noch zeigen, wie wir die Eier färben“, sagt der Osterhase. „Dafür setzt ihr euch am besten wieder hin. Doch Vorsicht! Das Ei ist sehr empfindlich. Legt es bitte vor Euch hin.“ (die Kinder setzen sich hin und legen das Ei ab) „Zuerst müssen wir die Farbe umrühren. Nehmt bitte den Rührlöffel in die Hände und rührt die Farbe kräftig! Wir müssen sechsmal in jede Richtung rühren.“ (die entsprechenden Bewegungen ausführen, dabei laut mitzählen)

„Nun könnt ihr das Ei in die Farbe tauchen.“ (Ei in die Farbe tauchen und wieder herausholen und hochhalten)

„Oh“, jubelt der Osterhase, „das sind aber schöne Farben! Danke, dass ihr mir geholfen habt. Die schönen, bunten Eier dürft ihr gern behalten. Ich muss jetzt aber noch ein paar Oster-eier anmalen.“ Der Osterhase verabschiedet sich und hüpfert davon. Wir rufen „Tschüs“ und winken ihm nach. (rufen und winken)

Unser Ausflug ins Osterhasendorf ist damit zu Ende und wir müssen zurück nach Hause. Wir steigen wieder in die Eisenbahn ein und fahren los (Eisenbahn bilden, losfahren), fahren den Berg hinauf (langsam, schnaufen) und wieder herunter (schneller werden), fahren die vielen kleinen Kurven (Schlangenlinie fahren), dann die große Kurve nach rechts und schließlich die große Kurve nach links (entsprechende Richtungsänderung fahren) und sind so schnell wieder zuhause. (die Kinder setzen sich wieder auf den Fußboden).

Das war eine aufregende Reise!